X Директор М.А.Полякова

Директор
Подписано Полякова Мргарита Адольфовна

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ницинская СОШ»
_____М.А.Полякова
01.09.2022 г.

ПЛАН
работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде МКОУ «Ницинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План противодействия коррупции в МКОУ «Ницинская СОШ» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2022-2023 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность МКОУ «Ницинская СОШ»; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в МКОУ «Ницинская СОШ».

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в организации:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

В каждый из указанный выше разделов плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на МКОУ «Ницинская СОШ» федеральным и областным законодательством.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2022-2023г. г.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда

— социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических иэкономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции какпреступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культураобщения. Уважение к чужому мнению.
- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общеепредставление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения всемье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	Август 2022	Директор Полякова М.А.
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	Сентябрь 2022	Директор Полякова М.А. Зам. директора по УВРТощева О.В.
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Зам. директора по УВРТощева О.В.
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по ВРТощева О.В.
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор Полякова М.А.
1.6	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Директор Полякова М.А., классные руководители
1.7	Внедрение в программы по предметам вопросов по антикоррупционной направленности	2022-2023	Зам. директора по УВР,
1.8	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	педагог-организатор Тугунова И.О.
2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Зам. директора поУВР Тощева О.В., классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Секретарь Боровикова Т.В.
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор Полякова М.А., зам. директора поУВР Тощева О.В.

2.4	Информирование родительской общественности о расходовании бюджетных средств	Один раз в год	Администрация
2.5	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР Тощева О.В.
2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года	Заместители директора поУВР Тощева О.В.
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор Полякова М.А., заместитель директора поУВР Тощева О.В.
2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений	По мере необходимости	Директор Полякова М.А., заместитель директора поУВР Тощева О.В.
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Социальный педагогСергеев А.Н.
2.10	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь Февраль	Директор Полякова М.А., зам.директора по УВР Тощева О.В.
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Зам. директора по УВР Тощева О.В.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1	Участие в олимпиаде школьников по обществознанию и праву	По плану	Заместитель директора по УВР Тощева О.В.
3.2	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах по антикоррупционной пропаганде	По плану	Советник директора по вопросам воспитания Сергеева М.В., Педагог-организатор Тугунова И.О.
3.3	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР Тощева О.В., педагог-организатор Тугунова И.О., Классные руководители
3.4	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности	В течение года	Зам. директора по УВРТощева О.В., учителя-предметники

3.5	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	В течение года	Зам. директора по УВРТощева О.В.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	Месяц правовых знаний Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	ноябрь	Педагог-организатор Тугунова И.О.
4.2	Проведения Правового месяца в школе с включением вопросов по противодействию коррупции	Ноябрь - декабрь	Педагог-организатор Тугунова И.О.
4.3	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учитель обществознания
4.4	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции 9 декабря (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.5	Оформление стенда «Международный день антикоррупции»	9 декабря	Педагог организатор, учитель обществознания
4.6	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.7	Классные часы для 4-5 классов «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.8	Общешкольный единый день профилактики.	3 пятница каждого месяца	Социальный педагогСергеев А.Н.
4.9	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, обличенному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	По планам классных руководителей В течение года	Классные руководители
4.10	Деятельность школьной службы примирения	В течение года	Докучаева С.В.
4.11	Проведение мониторинга по выявлению	май	Учитель обществознания, педагог-организатор
	гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся		